



Course Plan طرح دوره

آشنایی با ساختار و مقررات اورژانس پیش بیمارستانی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده						
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی						
فوریت های پزشکی	رشته / گرایش						
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی فراگیران						
آشنایی با ساختار و مقررات اورژانس پیش بیمارستانی EMS	عنوان واحد درسی						
<input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی						
تعداد واحد : ۱ واحد تئوری + ۰ واحد عملی زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت تئوری	تعداد واحد / ساعت						
۲۵	کد درس						
-	پیش نیاز / هم نیاز						
سهیلا آئینه‌وند	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین						
سلامت در بلایا و فوریت‌ها	رشته تحصیلی مدرس						
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس						
-	رتبه علمی						
soheylaainehvand@gmail.com	پست الکترونیک						
۰۹۱۲۳۳۱۶۰۳۵	آدرس / شماره تماس						
در این درس به منظور ارائه خدمات بهتر و با کیفیت بالاتر دانشجویان با قوانین جاری و مقررات موجود و عملکرد پرسنل هر واحد آشنا شده و ضمن فراگیری شرح وظایف هر یک از اعضای EMS در قسمت های مختلف ستادی و صف، با اهمیت به مشکلات و چالش های موجود در هر یک از بخش ها آشنا می گردد.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)						
در این درس دانشجویان با آخرین قوانین و مقررات، وظایف، مشکلات و آینده و همچنین اولویت های اداری واحد EMS آشنا خواهد شد.	اهداف اختصاصی						
<table border="1"> <tr> <td>حیطه روانی حرکتی</td> <td></td> <td>حیطه شناختی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی		حیطه شناختی		*	*	پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی		حیطه شناختی					
	*	*					
<table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی </td> <td> <input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning </td> <td> <input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	روش های تدریس			
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map					
سایر (لطفا قید نمایید) :							
حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>							
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس							

منابع اصلی درس :

- ۱- میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های پیش بیمارستانی پایه" - فصل ۱
- ۲- اساسنامه سازمان فوریت های پیش بیمارستانی اورژانس کشور
- ۳- مجموعه تشکیلات تفصیلی شبکه حوادث و فوریت های پزشکی کشور به انضمام شرح وظایف پست های سازمانی مرتبط
- ۴- فرآیندهای عملیات اورژانس پیش بیمارستانی - حسن نوری ساری، حسین عرفانی، محمد قادری فر - چاپ: تابستان ۱۴۰۰
- ۵- مجموعه دستور العمل ها و ضوابط سازمانی مرتبط با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی (سایت سازمان اورژانس کشور)

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	۱/۹/۴۰۲		سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۲	۸/۹/۱۴۰۲		سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۳	۱۵/۹/۴۰۲		سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۴	۲۲/۹/۴۰۲		سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۵			سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۶			سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۷			سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۸			سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای

						۹
						۱۰
						۱۱

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۴۰۲/۱۱/۲

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

<p>۱- آزمون کتبی:</p> <p>الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)</p> <p>ب: عینی (چند گزینه ای)</p>			<p>روش ارزشیابی</p>
<p>۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■</p>	<p>۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■</p>	<p>۴- مصاحبه (شفاهی) □</p>	
<p>۵- مشارکت کلاسی ■</p>	<p>۶- آزمون (کوئیز) ■</p>	<p>۷- سایر (لطفاً قید نمایید)</p>	

تاریخ تکمیل فرم:

۱۴۰۲/۶/۲۲

امضاء: